



Kompetenzraster

Regeln in der Schule

Kompetenzbereich 3 – Alarm-/Fluchtplan


A horizontal bar with three segments: red, green, and blue.

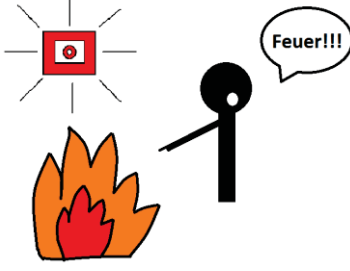
Entwickelt im Rahmen des Innovationsvorhabens IdA
„Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch
Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und
betriebliche Erfahrung“

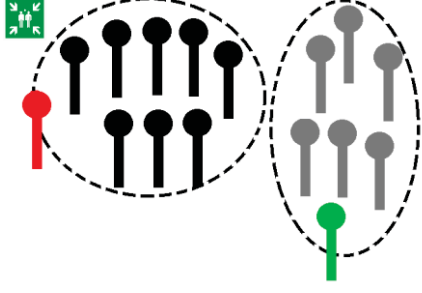
A horizontal bar with three segments: red, green, and blue.


3 A - „Ich kann den Alarm-/Fluchtplan finden.“

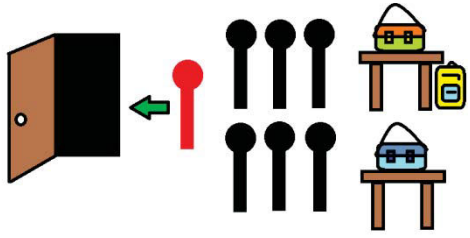
1. Welches Verhalten ist bei einem Alarm wichtig? Ordne die Symbole den Regeln zu!

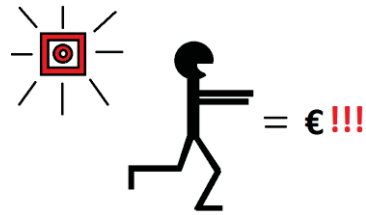
A)  **112**
 Wer?
 Wo?
 Was?

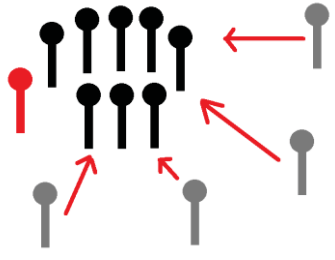
B)  B)

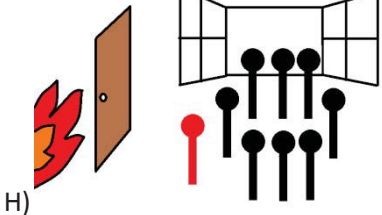
C)  C)

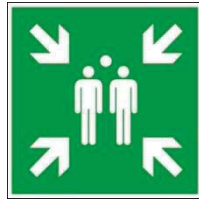
D)  D)

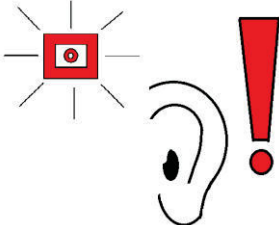
E)  E)

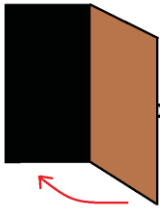
F)  F)


G)  G)

H)  H)

I)  I)

J)  J)

K)  K)

L)  L)

1. Die Schüler dürfen nicht aus Spaß Alarm geben. Wenn sie das machen, müssen sie die Feuerwehr-Kosten bezahlen und bekommen eine Strafe. **Symbol:** _____
2. Feuerlöscher sind wichtig bei einem Brand. Man darf sie nicht kaputt machen. **Symbol:** _____
3. Jeden Alarm muss man ernst nehmen, auch wenn es ein Probealarm ist. **Symbol:** _____
4. Wenn man ein Feuer sieht, muss man sofort Lehrkraft, Schulleitung, Hausmeister oder Sekretariat informieren und den Alarmknopf drücken. **Symbol:** _____
5. Bei einem Alarm lassen die Schüler ihre Sachen in der Klasse. Zusammen mit der Lehrkraft gehen sie ruhig aber schnell aus dem Gebäude. **Symbol:** _____
6. Beim Verlassen der Klasse muss man die Tür schließen. **Symbol:** _____
7. Beim Verlassen der Schule muss man Fluchtwege benutzen. **Symbol:** _____
8. Schüler, die alleine sind, gehen mit einer anderen Klasse zusammen. **Symbol:** _____
9. Alle gehen zum Sammelplatz. **Symbol:** _____
10. Die Klasse bleibt die ganze Zeit zusammen. Auf dem Sammelplatz kontrolliert die Lehrkraft, ob alle da sind. Wenn jemand fehlt, muss man das sofort der Schulleitung melden.
Symbol: _____
11. Wenn man Fluchtwege nicht benutzen kann, bleiben die Schüler mit der Lehrkraft in der Klasse und warten auf die Rettung. Man soll dann die Tür schließen und die Fenster aufmachen. **Symbol:** _____
12. Notruf für Feuerwehr/Rettungsdienst ist 112. Beim Anrufen muss man diese Informationen angeben: *Wer ruft an? Wo brennt es? Was ist passiert? Gibt es Verletzte?* **Symbol:** _____

3 B - „Ich kann wichtige Inhalte des Alarm-/Fluchtplanes nennen.“

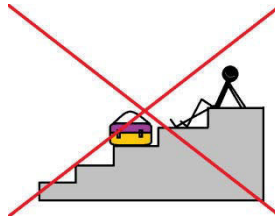
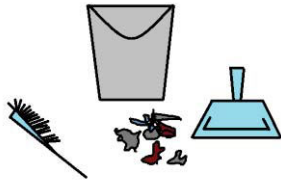
1. Lies den Schülertext „Alarm in der Schule“ (<https://www.dguv-lug.de/berufsbildende-schulen/arbeitsschutz/brandschutz/>) und markiere in der Tabelle mit **X**, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

	richtig	falsch
1. Jeder Schüler muss einen Fluchtweg aus seinem Klassenraum kennen.		
2. Die Schüler dürfen in der Pause auf den Treppen sitzen und ihre Schulsachen dort ablegen.		
3. Bei einem Brand sollen die Schüler Feuer löschen.		
4. Bei einem Alarm müssen die Schüler ihre Sachen mitnehmen und mit der Lehrkraft die Klasse verlassen.		
5. Bei einem Brand soll man die Türen und Fenster schließen.		
6. Die Schüler sollen sehr schnell zum Sammelplatz laufen.		
7. Wenn jemand alleine ist, soll er zusammen mit einer anderen Klasse die Schule verlassen.		
8. Wenn man die Fluchtwege nicht benutzen kann, bleiben die Schüler mit der Lehrkraft in der Klasse und machen alle Türen zu und Fenster auf.		
9. Auf dem Sammelplatz kontrolliert die Lehrkraft, ob alle Schüler da sind.		
10. Der Alarm ist vorbei, wenn man kein Alarmsignal mehr hört.		
11. Bei einem Brandalarm im Sportunterricht sollen die Schüler in ihrer Sportkleidung zum Sammelplatz gehen.		
12. Bei einem Alarm helfen die Schüler ihren behinderten Mitschülern und Personen, die neu an der Schule sind oder noch nicht so gut Deutsch sprechen.		
13. Wenn jemand aus Versehen oder Spaß den Alarmknopf drückt, bekommt er eine Strafe.		

3 C - „Ich kann die Inhalte nachlesen.“

1. **Arbeite mit der Broschüre und beantworte folgende Fragen! Vergleiche deine Antworten mit den Antworten deines Nachbarn:**

1. Welche Maßnahmen zur Brandverhütung sind das?



2. Welche anderen Maßnahmen zur Brandverhütung gibt es? Notiere in Stichpunkten, zeichne oder schreibe aus der Broschüre ab!

-

-

3. Welcher Signalton zeigt an, dass es einen Brand in der Schule gibt?

4. Was ist die Nummer des Notrufs für die Feuerwehr / den Rettungsdienst?

5. Was ist die wichtigste Regel für das Verhalten bei einem Brand?

6. Wo finde ich die Schulleitung auf dem Sammelplatz?

7. Was muss ich sagen, wenn ich bei der Feuerwehr einen Brand melde?

3 D - „Ich kann Rettungs- und Fluchtwege und den Sammelplatz zeigen.“

1. „Schulrallye“. Gehe durch deine Schule und beantworte die Fragen!

1. Wo sind Rauchmelder in deiner Schule?



- A. an der Wand
- B. an der Decke
- C. in allen Klassenräumen und im Flur
- D. auf dem Boden

2. Wie viele Notausgänge gibt es in deiner Schule?



3. Wo ist der Sammelplatz, zu dem du bei einem Alarm mit deiner Klasse gehen musst?



4. Wie sieht ein Feuerwehr-Alarmknopf in deiner Schule aus? Skizziere ihn!

5. Wo sind Feuerlöscher in deiner Schule?



- A. in jedem Klassenraum
- B. im Flur
- C. in der Turnhalle
- D. auf der Toilette

6. Überprüfe (durch Anschauen) an einem Feuerlöscher, welches Löschmittel drin ist, z.B. Wasser, Schaum, Pulver... Schaue dazu auf das Etikett!

7. Schaue dir den Fluchtweg in deinem Klassenzimmer genau an. Probiere ihn aus. Wie lange dauert die Flucht?

8. Wann benutzt man Ersatzfluchtwege?

9. Was bedeuten diese Symbole?



3 Kür - „Ich kann die Regeln des Alarmplans begründen.“

1. Verbinde passende Sätze miteinander!

- | | |
|---|---|
| 1. Die Schüler spielen mit dem Alarmknopf. | A. Sie reagieren beim echten Brand nicht richtig. |
| 2. Die Schüler spielen mit dem Feuerlöscher. | B. Sie bezahlen die Feuerwehrkosten. |
| 3. Die Schüler gehen bei einem Alarm nicht zum Sammelplatz. | C. Die Flucht dauert länger. |
| 4. Die Schüler nehmen den Probealarm nicht ernst. | D. Er funktioniert bei einem Brand nicht. |
| 5. Man ruft bei einem Brand die Rettungskräfte nicht. | E. Sie bringen sich in Gefahr. |
| 6. Die Schüler benutzen bei einem Alarm keine Fluchtwege. | F. Niemand hilft den Verletzten. |
| 7. Bei einem Alarm packen die Schüler ihre Sachen ein. | G. Die Schulleitung sucht sie überall. |

2. Verbinde die Sätze aus der Aufgabe 1. nach dem Beispiel!

1. Die Schüler spielen mit dem Alarmknopf. Sie bezahlen die Feuerwehrkosten.

Wenn die Schüler mit dem Alarmknopf spielen, bezahlen sie die Feuerwehrkosten.

2. _____
 _____.

3. _____
 _____.

4. _____
 _____.



Kompetenzraster **Regeln in der Schule**
Kompetenzbereich **Alarm-/Fluchtplan - 3 Kür**



5. _____

6. _____

7. _____
